French 4 Honors

Summer Reading Assignment

Students will read the novel “Le Petit Prince” using the link and complete the packet

<http://www.cmls.polytechnique.fr/perso/tringali/documents/st_exupery_le_petit_prince.pdf>

**Chapitre 1**

**A. Vocabulaire**

* Avaler – passer un aliment par la gorge
* Mâcher - utiliser les dents pour manger
* Un fauve – un animal sauvage
* Un métier – un job/une profession
* S’égarer – se perdre
* Vécu – (pp de vivre)
* Améliorer – rendre mieux

**B. Compréhension du texte**

Lisez le chapitre et écrivez ‘v’ pour vrai ou ‘f’ pour faux.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Quand le narrateur était petit, il a vu une image magnifique d’un serpent qui mangeait un animal sauvage. |  |
| 2. Ce livre a inspiré le narrateur à dessiner son propre dessin. |  |
| 3. Les adultes avaient peur du dessin du narrateur. |  |
| 4. Le narrateur a dessiné un deuxième dessin pour expliquer son dessin aux adultes. |  |
| 5. Les adultes ont encouragé le narrateur à étudier l’art. |  |
| 6. Le narrateur est devenu pilote parce qu’il voulait voir le monde. |  |
| 7. La géographie était très utile au narrateur. |  |
| 8. Quand il est devenu adulte, le narrateur a mieux apprécié les grandes personnes. |  |
| 9. Chaque fois que le narrateur rencontrait un adulte intelligent, il lui montrait son premier dessin. |  |
| 10. Aucune grande personne ne comprenait son dessin. |  |
| 11. Le narrateur aimait discuter les serpents, les forets vierges et les étoiles avec les autres adultes. |  |

**C.**

**Citation Clé**

1. *Les grandes personnes ne comprennent jamais rien toutes seules, et c’est fatigant, pour les enfants, de toujours et toujours leur donner des explications.* (p. 2)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 2**

* + 1. **Vocabulaire**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRGvQy_bDtjyYBzXXQCDVKPQHPt36-kfpGMclH30ByFwB99ABYuQQ | ttp://gloubiweb.free.fr/clipartsA11/zodiac3.gif | ttp://idata.over-blog.com/1/18/49/75/Autres/en_panne.gif | ttp://l.thumbs.canstockphoto.com/canstock1328901.jpg | ttp://cdn.freebievectors.com/illustrations/7/s/spite-lightning-clip-art/preview.jpg | ttp://t1.ftcdn.net/jpg/00/27/56/92/400_F_27569293_CVj3i3p8Dw9YUY6XK4FFiBkGG2QxDWxF.jpg |
| Un naufragé | Un bélier | Une panne | Un radeau | La foudre | Frotter les yeux |

* Oser – avoir le courage
* Encombrant – grand et lourd
* Griffonner – dessiner rapidement

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le narrateur a eu une panne dans le Sahara. |  |
| 2. Le narrateur devait réparer son avion lui-même. |  |
| 3. Le narrateur avait assez de provisions pour longtemps. |  |
| 4. Le narrateur n’a pas pu dormir parce qu’il avait peur de mourir dans le désert. |  |
| 5. Le narrateur était surpris de voir le petit prince. |  |
| 6. Le petit prince a demandé au narrateur de lui dessiner un mouton. |  |
| 7. Le narrateur est content du dessin qu’il a fait du petit prince. |  |
| 8. Le petit prince pensait que le dessin du boa était un chapeau. |  |
| 9. Le petit prince pensait que le premier mouton avait l’air malade. |  |
| 10. Le deuxième mouton ressemblait à un bélier parce qu’il avait des cornes. |  |
| 11. Le troisième mouton était parfait. |  |

**Chapitre 3**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ttp://com.aecoute.info/ta/gestes/images/cou01.JPG | ttp://clipart.coolclips.com/300/wjm/tf05252/CoolClips_vc038731.jpg | ttp://images.clipartpanda.com/stake-clipart-stock-vector-quirky-drawing-of-a-stake-52797928.jpg |
| Hocher la tête | Une corde | Un piquet |

* Fier – satisfait de soi
* Une lueur – une clarté vive mais éphémère

**B**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le petit prince hésitait à répondre aux questions du narrateur. |  |
| 2. Le petit prince est venu au désert dans un avion. |  |
| 3. Le narrateur est très fier d’être pilote. |  |
| 4. Le petit prince admire l’avion du narrateur. |  |
| 5. Le petit prince vient d’une autre planète. |  |
| 6. Le petit prince ne répond pas quand le narrateur lui demande ou il habite. |  |
| 7. Le petit prince est content que le mouton puisse passer la nuit dans sa caisse. |  |
| 8. Le petit prince demande une corde et un piquet pour attacher son mouton. |  |

**C. Citation Clé**

1. *Droit devant soi on ne peut pas aller bien loin…* (p. 9)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 4**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ttp://gloubiweb.free.fr/clipartsA2/a54.gif | ttp://imalbum.aufeminin.com/album/D20030707/17933_3TWA8HQQC2PTAS2HM47U5TO4OCWDFC_clipart_colombe__H033206_L.jpg | ttp://us.cdn2.123rf.com/168nwm/warrengoldswain/warrengoldswain1202/warrengoldswain120200091/12347448-jolie-femme-hausse-les-epaules-avec-les-paumes-ouvertes.jpg |
| Un papillon | Une colombe | Hausser les épaules |

* la peine de mort – une punition qui cause la mort du criminel
* un chiffre – un numéro
* se tromper – faire une erreur
* en vouloir à – être fâché contre

**B. Compréhension du texte.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. La planète du petit prince était très petite. |  |
| 2. Un astronome turc a découvert l’astéroïde ou le petit prince habite. |  |
| 3. Les autres astronomes n’ont pas cru l’astronome turc parce qu’il parlait une langue différente. |  |
| 4. Quand l’astronome turc a refait sa démonstration en 1920, les autres astronomes étaient d’accord avec lui. |  |
| 5. Le narrateur pensait qu’il était important de préciser de quelle planète le petit prince est venu. |  |
| 6. Le petit prince n’est plus dans le Sahara. |  |
| 7. Le narrateur a acheté des couleurs et des crayons pour dessiner le petit prince. |  |

**C. Citation Clé**

1. *Mais moi, malheureusement, je ne sais pas voir les moutons à travers les caisses.* (p. 13)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 5**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ttp://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/23/Adansonia_Grandidieri_Baobab_Morondava_Madagascar.jpg | ttp://www.clker.com/cliparts/t/7/F/o/y/F/soft-bush-md.png | ttp://www.gardenclipart.net/garden_clipart_images/clip_art_image_of_tomato_and_sunflower_seed_packets_0515-1104-1203-1409_SMU.jpg | ttp://www.clipartguide.com/_small/1386-0901-1200-1054.jpg | ttp://www.clker.com/cliparts/h/n/x/S/N/o/growing-trees-md.png |
| Un baobab | Un arbuste | Une graine | S’étirer | pousser |
| ttp://comps.canstockphoto.com/can-stock-photo_csp18883660.jpg | ttp://ec.l.thumbs.canstockphoto.com/canstock7912659.jpg | ttp://www.clker.com/cliparts/1/E/5/G/Y/N/pink-rose-with-buds-md.png | ttp://www.greluche.info/coloriage/CocoLapin/Coco-Lapin-essaie-d-arracher-une-enorme-carotte.gif | ttp://www.lestalentsdalex.com/wp-content/uploads/2013/04/courage-et-sinc%C3%A9rit%C3%A9.jpg |
| Une brindille | Un radis | Un rosier | Arracher | Les racines |

* Se débarrasser – le contraire de garder
* S’éclater – faire voler en morceaux

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le petit prince ne veut pas que son mouton mange les arbustes. |  |
| 2. Il y a des grands arbres sur la planète du petit prince. |  |
| 3. Il faut arracher toutes les brindilles sur la planète du petit prince. |  |
| 4. Il y a beaucoup de graines de baobabs sur la planète du petit prince. |  |
| 5. Des baobabs pourraient détruire la planète du petit prince. |  |
| 6. Le petit prince arrache les baobabs tous les jours. |  |
| 7. Il est très difficile d’arracher les brindilles de baobabs. |  |
| 8. Le petit prince a demandé au narrateur de dessiner des baobabs. |  |

**C. Citation Clé**

1. *Or un baobab, si l’on s’y prend trop tard, on ne peut jamais plus s’en débarrasser.* (p. 15)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 6**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ttp://l.thumbs.canstockphoto.com/canstock7970460.jpg | aby Taking His First Steps - Royalty Free Clipart Picture | ttp://cache3.asset-cache.net/xc/96028843.jpg?v=2&c=IWSAsset&k=2&d=BAV5U6IuVCFLgDZ8NZUyiRPV_K_vJQVCeKbZRHlKqwg1 |
| Un coucher de soleil | Un pas | Le crépuscule |

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. La vie du petit prince était monotone. |  |
| 2. Le petit prince aimait regarder les couchers de soleil chez lui. |  |
| 3. Un jour le petit prince a regardé douze couchers de soleil. |  |
| 4. Le petit prince n’a pas dû attendre longtemps pour voir un coucher de soleil chez lui. |  |
| 5. Le petit prince regardait les couchers de soleil quand il était triste. |  |
| 6. Le petit prince a expliqué au narrateur pourquoi il était triste ce jour-là. |  |

**Chapitre 7**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ttp://us.123rf.com/450wm/milo827/milo8271201/milo827120100058/12044592-single-red-rose-with-thorns-and-leaf.jpg | ttp://www.clipart-fr.com/data/clipart/outillage/outil_065.jpg | ttp://thumbs.gograph.com/gg58925351.jpg | ttp://www.clipartlord.com/wp-content/uploads/2012/11/hammer.png | ttp://4.bp.blogspot.com/-ECFSrH2BWSA/T7ELyeJ-BBI/AAAAAAAAE1I/8aBxAKaGCTQ/s1600/mecanicien-auto-bromfiets-t5711.jpg |
| Une épine | Un boulon | Dévisser | Un marteau | Le cambouis |
| ttp://www.clipartguide.com/_named_clipart_images/0511-1008-1202-4137_Cartoon_of_a_Man_Shaking_from_Too_Much_Caffeine_clipart_image.jpg | end%20clipart | ttp://fscomps.fotosearch.com/compc/IGS/IGS431/is608-044.jpg | ttp://www.clipart-fr.com/data/clipart/voyage/voyage_002.gif | ttp://images.clipartpanda.com/release-clipart-901518990-Dove-release.jpg |
| secouer | Penché | gonfler | Eclater en sanglots | Lâcher |
| ttps://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQK6e8WviToDRy6igI9aMT30jlaUMamiNUlMBJ9Z_QYc98-2jHg2AechrAi | ttp://clipsnark.files.wordpress.com/2012/03/cradle.jpg | ttps://img0.etsystatic.com/026/2/8855147/il_340x270.646014682_gk2l.jpg | ttp://cdn.toonvectors.com/images/35/10257/toonvectors-10257-140.jpg | ttp://us.cdn4.123rf.com/168nwm/thelittleprince/thelittleprince1206/thelittleprince120600028/14088602-les-yeux-en-noir-et-blanc-avec-des-larmes.jpg |
| Des outils | Bercer | Une muselière | maladroit | Une larme |

* Soucieux – inquiet
* Craindre – avoir peur
* Le pire – le plus mauvais
* La rancune – le chagrin/la colère
* La honte – le contraire de la fierté
* Cramoisi – rouge (d’émotion)
* L’orgueil – la fierté excessive
* Anéantir – détruire

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le narrateur dit que les moutons ne mangent pas les fleurs avec des épines. |  |
| 2. Le narrateur ne faisait pas bien attention au petit prince parce qu’il essayait de réparer le moteur de son avion. |  |
| 3. Le narrateur dit que les épines servent à protéger les fleurs d’être mangées. |  |
| 4. Le petit prince n’est pas d’accord avec la réponse du narrateur. |  |
| 5. Le petit prince ne croit pas que la réparation de l’avion est une chose sérieuse. |  |
| 6. Le narrateur est fier d’être une grande personne. |  |
| 7. Le petit prince a raconté une histoire d’un homme sérieux. |  |
| 8. Le petit prince a comparé cette personne à une calculatrice. |  |
| 9. Le petit prince a avoué qu’il y avait une fleur sur sa planète qu’il aimait. |  |
| 10. Le pilote a continué à réparer son moteur pendant que le petit prince pleurait. |  |
| 11. Le pilote a dit qu’il dessinerait une muselière pour le mouton. |  |

**C. Citation Clé**

1. *C’est tellement mystérieux, le pays des larmes !* (p.22)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 8**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ttp://clipartmountain.com/comclip3/penguin23.gif | ttps://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRo6iLLX2XOkDFVrhsFdcXoUrT_N9gv8AXYg441BiV277QfQKHjtm0vmi3m | ttp://3.bp.blogspot.com/-9wv4b2YXmWI/Tui7F5Uf7DI/AAAAAAAAACc/XojW6jgfFnc/s640/grow.gif | ttp://www.vectors4all.net/preview/outline-tulip-bud-clip-art.jpg | ttps://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTTShcGcW3f7eo0kV5P6NGkF4gs9jGK7KHo2YnnrOY8sGg9cGISvxupv6k7 |
| Un rang | éteindre | croitre | Un bouton | Fripée |
| ttp://flowerinfo.org/wp-content/gallery/poppy-flowers/poppy-flower-9.jpg | ttp://www.illustrationsof.com/royalty-free-yawn-clipart-illustration-1145115.jpg | ttp://www.clipartandcrafts.com/clipart/themes/seasons/images/wateringcan.gif | ttp://images.rivalart.com/Custom-Shirts/PAW-CLAW-03-BW.png | oy_coughing_outline_clipart.jpg |
| Un coquelicot | Bailler | Un arrosoir | Une griffe | Une toux/  tousser |

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. La rose est la première fleur qui a poussé sur la planète du petit prince. |  |
| 2. Le petit prince pense que la rose est venue de la Terre. |  |
| 3. Le petit prince s’est demandé si la graine de la rose était un baobab. |  |
| 4. Une jolie fleur est vite sortie du bouton énorme. |  |
| 5. La nouvelle fleur était très modeste. |  |
| 6. La fleur a demandé que le petit prince lui serve le petit déjeuner. |  |
| 7. La fleur avait peur des tigres. |  |
| 8. La fleur a demandé un paravent pour se protéger des courants d’air. |  |
| 9. La fleur trouve qu’il fait froid sur la planète du petit prince. |  |
| 10. La fleur allait mentir au petit prince au sujet de son passé. |  |
| 11. La fleur toussait pour manipuler le petit prince. |  |
| 12. Le petit prince est devenu très heureux grâce à la rose. |  |
| 13. Le petit prince regrette de ne pas avoir écouté la rose. |  |

**C. Citation Clé**

**1.** *J’aurais dû la juger sur les actes et non sur les mots.*(p. 25)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 9**

**A. Vocabulaire**

|  |
| --- |
| ttp://fscomps.fotosearch.com/compc/UNC/UNC338/u19050708.jpg |
| **Ramoner** |

* Chauffer – rendre chaud
* Des ennuis – des problèmes
* Sot/Sotte – stupide
* Tacher – essayer

**B. Compréhension du texte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **.** |  | **V/F** |
|  | 1. Le petit prince a fabriqué un avion pour quitter sa planète. |  |
|  | 2. Avant de partir le petit prince n’a ramoné que ses volcans en activité. |  |
|  | 3. Le petit prince utilisait ses volcans pour préparer son dîner. |  |
|  | 4. Le petit prince croyait qu’il ne reviendrait jamais à sa planète. |  |
|  | 5. Il a arraché ses baobabs et a arrosé sa rose avant de partir. |  |
|  | 6. Le petit prince était très triste en préparant son départ. |  |
|  | 7. La rose lui a demandé de la mettre sous son globe. |  |
|  | 8. La rose a refusé de répondre au petit prince quand elle lui a dit « adieu. » |  |
|  | 9. La rose a toussé parce qu’elle avait un rhume. |  |
|  | 10. La rose s’est excusée d’avoir été si stupide. |  |
|  | 11. La rose a dit au petit prince qu’elle l’aimait. |  |
|  | 12. La rose espérait que des papillons lui rendraient visite pour qu’elle ne soit pas seule. |  |
|  | 13. La fleur a pleuré avant que le petit prince soit parti. |  |

**C. Citations Clés**

1.  *Il faut bien que je supporte deux ou trois chenilles si je veux connaître les papillons*.

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation

**Chapitre 10**

**A. Vocabulaire**

|  |  |
| --- | --- |
| ermine, Mustela erminea / GRAND | ALECHE,CARROSSE etc |
| **Une hermine** | **Un carrosse** |

* S’instruire – apprendre
* Siéger – être assis
* Empêcher – le contraire de permettre
* Bredouiller – parler avec hésitation
* Exiger – demander/nécessiter
* Autrui – les autres personnes
* Gracier – pardonner
* Achever – terminer

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le petit prince a visité d’autres planètes pour trouver des amis. |  |
| 2. Un roi vivait sur la première planète. |  |
| 3. Le roi était assis sur un trône et portait un manteau pourpre et blanc. |  |
| 4. Pour le roi, le petit prince était un sujet. |  |
| 5. Ce roi avait beaucoup de sujets. |  |
| 6. La planète du roi était très grande. |  |
| 7. Le roi a interdit au petit prince de s'asseoir. |  |
| 8. Ce roi était un bon roi parce qu’il ne donnait pas beaucoup d’ordres. |  |
| 9. Ce roi ne régnait que sur sa propre planète. |  |
| 10. Le prince a demandé au roi d’ordonner le soleil de se coucher. |  |
| 11. Le roi a ordonné que le soleil se couche tout de suite. |  |
| 12. Le roi a offert au petit prince le rôle de premier ministre. |  |
| 13. Le roi a dit que le petit prince pouvait juger les autres personnes sur la planète. |  |
| 14. Le petit prince ne croit pas à la peine de mort. |  |
| 15. Le roi a ordonné que le petit prince parte. |  |

**C.** 1. *Il faut exiger de chacun ce que chacun peut donner*. (p. 31)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 11**

**A. Le vocabulaire**

* Saluer – faire un geste de reconnaissance
* Frapper les mains – applaudir
* Une louange – un compliment

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Un vaniteux habitait la deuxième planète. |  |
| 2. Le vaniteux pensait que le petit prince était un admirateur. |  |
| 3. Le petit prince a admiré le costume du vaniteux. |  |
| 4. Le vaniteux recevait beaucoup de visiteurs. |  |
| 5. Le vaniteux soulevait son chapeau quand le petit prince frappait ses mains. |  |
| 6. Le petit prince s’est vite ennuyé du vaniteux. |  |
| 7. Le petit prince a refusé d’admirer le vaniteux parce qu’il était le seul homme sur sa planète. |  |

**C. Citation Clé**

1. *Car, pour les vaniteux, les autres hommes sont des admirateurs*. (p. 34)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 12**

**A. Vocabulaire**

* Lugubre – triste
* Plaindre – avoir de la sympathie
* Secourir – aider/sauver

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Un alcoolique habitait la troisième planète. |  |
| 2. Cet homme buvait pour oublier la mort de sa femme. |  |
| 3. Il avait honte de boire. |  |
| 4. Le petit prince trouvait le buveur très illogique. |  |

**Chapitre 13**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ttp://images.clipartlogo.com/files/images/15/152612/chafer-bug_t | ttp://images.clipartpanda.com/cliparts-images-1310382299_Vector_Clipart.png | ttp://images.clipartpanda.com/drawer-clipart-CoolClips_hous0447.jpg |
| **Un hanneton** | **Une clef/clé** | **Un tiroir** |

* Les balivernes – ce qui n’est pas sérieux
* Déranger – embêter
* Flâner – se promener sans but
* Rêvasser – rêver sans dormir
* Un fainéant – un paresseux
* Un ivrogne – un alcoolique
* Breveter – protéger une invention
* Songer – penser
* Gérer – administrer
* Emporter – prendre avec soi
* Cueillir – récolter une fleur

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Un businessman habitait la quatrième planète. |  |
| 2. Le businessman était occupé à compter quelque chose quand le petit prince est arrivé. |  |
| 3. Le businessman était content d’avoir un visiteur avec qui il pouvait parler. |  |
| 4. C’était un insecte qui a interrompu le businessman la première fois. |  |
| 5. C’était une maladie qui a interrompu le businessman la deuxième fois. |  |
| 6. Le businessman comptait des abeilles. |  |
| 7. Le businessman utilisait les étoiles pour illuminer sa planète. |  |
| 8. Le businessman voulait être riche pour voyager à d’autres planètes. |  |
| 9. Le businessman pouvait posséder les étoiles parce qu’il les a achetées. |  |
| 10. Le petit prince voulait acheter une étoile du businessman. |  |
| 11. Le businessman était utile à ses étoiles. |  |
| 12. Le businessman a demandé au petit prince de rester chez lui. |  |

**C. Citation clé**

1. *Mais tu n’es pas utile aux étoiles*… (p. 40)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 14**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ttp://www.publicdomainpictures.net/pictures/50000/nahled/vintage-street-lamp-clipart.jpg | ttp://cache2.asset-cache.net/xc/158274354.jpg?v=2&c=IWSAsset&k=2&d=c8CgpEa0yQEOdlCGp7-Gf9btHruI70a0VHe32BVh-501 | ttps://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRQtei_vKPUbY8lnqu8AnZpTVLM4AIUAxDpP-e9Vm2lqGu-mSXKxA |
| Un réverbère | Un mouchoir | A carreaux |

* Aborder – atteindre/arriver
* La consigne – les directions
* Une enjambée – la longueur d’un pas
* Méprisé – le contraire de respecté

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Une cinquième planète était la plus petite de toutes. |  |
| 2. Un allumeur de réverbères habitait cette planète. |  |
| 3. L’allumeur de réverbères était le plus absurde de tous. |  |
| 4. L’allumeur allumait le réverbère pour que les habitants de la planète puissent voir quand il fait nuit. |  |
| 5. L’allumeur de réverbères était content de son travail. |  |
| 6. Le travail de l’allumeur devenait de plus en plus dur. |  |
| 7. Le petit prince admirait la fidélité de l’allumeur. |  |
| 8. Le petit prince a expliqué au réverbère comment il pouvait se reposer. |  |
| 9. L’allumeur a trouvé que le petit prince avait une très bonne idée. |  |
| 10. Le petit prince aurait aimé être l’ami de l’allumeur. |  |
| 11. Le petit prince aurait aimé rester sur cette planète. |  |

**C. Citation Clé**

1. *C’est véritable utile parce que c’est joli.* (p. 41)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 15**

**A. Le Vocabulaire**

|  |  |
| --- | --- |
| ttp://thumbs.dreamstime.com/x/%C3%A9quipez-ramer-son-petit-bateau-par-un-fleuve-de-montagne-21836708.jpg | ttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQI4UNHqYkfVp_5gH88sOEpL4Ehbfvz0dQjn5u7lJs7YYfAUnBa |
| Un fleuve | l’encre |

* Un savant – un expert/un scientiste
* Une enquête – des recherches
* Mentir – le contraire de dire la vérité
* Se démoder – passer de mode/devenir inutile
* Ephémère – de courte durée

**B. Compréhension**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. La sixième planète était assez grande. |  |
| 2. Le petit prince était fatigué quand il y est arrivé. |  |
| 3. Le géographe a décrit ses océans et ses  montagnes au petit prince. |  |
| 4. Il n’y avait pas d’explorateurs sur la planète du géographe. |  |
| 5. Les géographes comptent les fleuves, les mers, et les villes. |  |
| 6. Les géographes doivent savoir que les explorateurs ne mentent pas. |  |
| 7. Les buveurs ne sont pas de bons explorateurs parce qu’ils disent des mensonges |  |
| 8. Il faut que les explorateurs donnent des preuves aux géographes. |  |
| 9. Le géographe a sorti un crayon pour prendre des notes sur la planète du petit prince. |  |
| 10. Le géographe ne s’intéresse pas aux fleurs parce qu’elles ne durent pas longtemps. |  |
| 11. Le géographe ne s’intéresse qu’aux volcans en activité. |  |
| 12. Le géographe suggère que le petit prince aille sur la Terre. |  |

**Chapitre 16**

**A. Vocabulaire**

* S’escamoter – disparaitre
* Dans les coulisses derrière la scène
* L’oisiveté – la paresse

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. La septième planète était la Terre. |  |
| 2. Il y a sept millions de buveurs sur la Terre. |  |
| 3. Les allumeurs de réverbères de Chine étaient les premiers chaque soir. |  |
| 4. Les allumeurs d’Amérique du Nord étaient les derniers. |  |
| 5. Il n’y avait pas d’allumeur du pôle Sud. |  |

**C. Questions de Discussion**

1. Pourquoi est-ce que le narrateur donne tant de statistiques sur la population de la Terre ?

* Est-ce que les statistiques sont réalistes ?
* Quelle occupation est différente des autres ?  Comment ?

2.  A quoi est-ce que le narrateur compare l’armée d’allumeurs de réverbère ?

* Quel vocabulaire utilise-t-il pour souligner cette comparaison ?
* C’est une bonne comparaison ?  Pourquoi ou pourquoi pas ?

**Chapitre 17**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ttp://alexis.vinceneux.free.fr/carnet/etre-debout.gif | ttp://www.dinosoria.com/cliparts_transpa/nouri_038.gif | ttp://static.freepik.com/photos-libre/mariage-bijoux-bague-clip-art_421329.jpg | ttp://images.clipartlogo.com/files/images/43/432682/grizzly-bear-paw-clip-art_f.jpg | ttp://www.dinosoria.com/cliparts_transpa/bateau/bateau-7.gif |
| Debout | serré | Un anneau | une patte | Un navire |

* Faire de l’esprit – être drôle
* Aisément –facilement
* Entasser – serrer

**B. Compréhension du texte.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le narrateur a dit qu’il a menti à propos de la population de la Terre. |  |
| 2. D’après le narrateur, les grandes personnes sont comme les baobabs. |  |
| 3. Un serpent est la première « personne » que le petit prince a vu sur la Terre. |  |
| 4.  Selon le serpent, le désert n’est pas peuplé. |  |
| 5. Le prince pouvait voir sa planète du désert. |  |
| 6. Le serpent ne pouvait pas voir la planète du petit prince parce qu’elle est trop petite. |  |
| 7. Le petit prince a expliqué au serpent pourquoi il est venu sur la Terre. |  |
| 8. D’après le serpent on est seul dans le désert parce qu’il n’y a pas d’hommes. |  |
| 9. Le petit prince avait peur du serpent. |  |
| 10. Le serpent a expliqué qu’il pouvait aider le petit prince à retourner sur sa planète. |  |

**C. Citations Clés**

1. *On est seul aussi chez les* *hommes.* (p. 52)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 18-20**

**A. Vocabulaire**

|  |
| --- |
| ttp://images.gofreedownload.net/three-legged-stool-outline-8842.jpg |
| **Un tabouret** |

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le petit prince a rencontré une rose dans le désert. (ch. 18) |  |
| 2. Le petit prince voulait que la fleur soit son amie. (ch. 18) |  |
| 3. Le petit prince ne pensait pas que le désert était joli. (ch. 19) |  |
| 4. Le petit prince a pris la route parce qu’il était difficile de marcher dans le sable. (ch. 20) |  |
| 4. Le petit prince pensait que sa rose était la seule rose qui existait. (ch. 20) |  |

**C. Citation clé**

**1.** *Ils manquent de racines, ça les gêne beaucoup.* (p. 54)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 21**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ttp://ec.l.thumbs.canstockphoto.com/canstock7707836.jpg | ttp://us.cdn2.123rf.com/168nwm/clairev/clairev1105/clairev110500005/9528304-pommier-cartoon.jpg | ttp://educatif.net/maternelle/images-gratuites/objets-divers-48/fusil.gif | ttp://www.bestgraph.com/cliparts/animaux/poules/poules-05.jpg | ttp://us.cdn4.123rf.com/168nwm/kopirin/kopirin1005/kopirin100500005/7001690-burrow-or-den-in-the-meadow.jpg |
| Un renard | Un pommier | Un fusil | Une poule | Un terrier |
| ttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ-PC304A0Evyew1t1ZcxgiviHA_yFsFooJTfiwlm7baPdNXXHhRA | ttp://sr.photos2.fotosearch.com/bthumb/CSP/CSP991/k12023122.jpg | ttp://cdn.freebievectors.com/illustrations/7/g/grapevine-clip-art/preview.jpg |  |  |
| Un champ de blé | L’or | La vigne |  |  |

* Apprivoiser – domestiquer
* Un lien – un rapport

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le petit prince a vu un renard devant lui sur la route. |  |
| 2. Le renard a refusé de jouer avec le petit prince. |  |
| 3. Le renard n’aime pas les hommes parce qu’ils essaient de le tuer. |  |
| 4. Le renard a expliqué au petit prince l’acte de s’apprivoiser. |  |
| 5. Le petit prince pense que sa fleur l’a apprivoisé. |  |
| 6. Le petit prince a demandé que le renard l’apprivoise. |  |
| 7. Selon le renard les cheveux du petit prince ressemblent au blé. |  |
| 8. D’après le renard les conversations intimes sont importantes pour créer l’amitié. |  |
| 9. Le renard a expliqué au petit prince l’importance des rites. |  |
| 10. Les chasseurs n’ont pas de rites. |  |
| 11. Le renard a regretté d’être apprivoisé par le petit prince. |  |
| 12. Le petit prince était triste quand il a revu les roses. |  |
| 13. Le petit prince avait peur d’oublier la leçon du renard. |  |

**C. Citations clés**

1. *Le langage est source de malentendus.* (p. 62)

2. *On ne voit bien qu’avec le cœur.  L’essentiel est invisible pour les yeux*. (p. 65)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 22-23**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ttp://www.illustrationsof.com/royalty-free-doll-clipart-illustration-1127818.jpg | ttp://lessonpix.com/drawings/55350/90x85/Rag.png | ttp://www.clipartlord.com/wp-content/uploads/2013/01/train3.png |
| Une poupée | Un chiffon | La vitre |

* Un aiguilleur – C’était un homme qui contrôlait les directions des trains.
* Trier – séparer/classer
* Ignorer- ne pas savoir
* Ecraser – aplatir
* Epargner – économiser

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Dans ce chapitre le petit prince fait la connaissance d’un conducteur de train. (ch. 22) |  |
| 3. Selon l’aiguilleur les enfants aiment regarder par la fenêtre en voyageant. (ch.22) |  |
| 4. Selon le petit prince les enfants perdent leur temps sur les choses qui ne sont pas importantes. (ch.22) |  |
| 5. L’aiguilleur pense que les enfants comprennent ce qui est important dans la vie. (ch. 22) |  |
| 6. Le petit prince rencontre un homme qui vend des pilules. (ch. 23) |  |
| 7. Si on avale ses pilules on n’a pas besoin de boire de l’eau. (ch. 23) |  |
| 8. On a inventé ces pilules pour les personnes qui voyagent dans le désert. (ch. 23) |  |
| 9. Le petit prince pense que les pilules sont une bonne idée. (ch. 23) |  |

**C. Citations Clés**

1.*On n’est jamais content là ou l’on est.*(p.66)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 24**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ttp://ec.l.thumbs.canstockphoto.com/canstock9188153.jpg | ttps://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ_uhqL_EoZ8QJJVNqInLdzlq6m4GpcShaKnM739gnYrNT96QIg-g | ttp://www.designersnexus.com/wp-content/uploads/001-accordion-pleats-1.png |
| Une goutte | Un puits | Un pli |

* L’écorce – l’extérieur
* Enfoui – enterré

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le pilote n’avait plus d’eau dans le désert. |  |
| 2. Le pilote a tout de suite compris l’importance du renard. |  |
| 3. Le petit prince n’a pas compris l’importance de l’eau. |  |
| 4. Le pilote a suggéré qu’ils cherchent un puits. |  |
| 5. Le pilote aimait le désert parce qu’il aimait être seul . |  |
| 5. Le pilote a découvert un trésor quand il était petit. |  |
| 6. Le pilote a marché avec le petit prince dormant dans ses bras. |  |
| 7. Le pilote a trouvé le puits très tard cette nuit-là. |  |

**C. Citation Clé**

1. Les étoiles sont belles à cause d’une fleur que l’on ne voit pas… (p. 69)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 25**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ttp://sr.photos2.fotosearch.com/bthumb/OMU/OMU118/01P0186.jpg | ttp://m-y-d-s.com/en/gardening/bucket/b.gif | ttp://clipart.coolclips.com/300/wjm/tf05252/CoolClips_vc038731.jpg | ttp://www.clipart-fr.com/data/clipart/meteo_temps/clipart_meteo_temps_042.png | ttp://thumbs.dreamstime.com/z/cartoon-businessman-hoist-up-arrow-illustration-progress-concept-41172475.jpg |
| Une poulie | Un seau | Une corde | Une girouette | hisser |
| ttps://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ_uhqL_EoZ8QJJVNqInLdzlq6m4GpcShaKnM739gnYrNT96QIg-g | ttp://chroniqueshotessedelair.files.wordpress.com/2011/08/blind.gif | ttp://ec.l.thumbs.canstockphoto.com/canstock0591417.jpg |  |  |
| La margelle | Aveugle | Le miel |  |  |

* Gémir – faire un bruit de plainte
* Faire une chute – tomber

B.**Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Comp.** |
| 1. Le puits qu’ils ont trouvé est un simple trou creusé dans le sable. |  |
| 2. Le pilote le trouve bizarre qu’il y a une poulie, un seau, et une corde au puits. |  |
| 3. Le pilote croit que le petit prince est trop faible pour faire jouer la poulie. |  |
| 4. Le pilote a vu le reflet du soleil dans l’eau du puits. |  |
| 5. Le petit prince a bu avec les yeux fermés parce qu’il avait très soif. |  |
| 6. Quand le pilote était petit, il n’appréciait que les cadeaux qu’il recevait pendant la saison de Noël. |  |
| 7. Le petit prince se moque des dessins du pilote. |  |
| 8. Le petit prince retournait à l’endroit où il est tombé sur la terre quand il a vu le pilote pour la première fois. |  |
| 9. Le petit prince ne veut pas parler au pilote de ses projets. |  |
| 10. Le petit prince demande que le pilote revienne le voir le soir suivant. |  |
| 11. Le pilote comprend que le petit prince va le quitter. |  |

**C. Citation Clé**

1. *On risque de pleurer un peu si l’on s’est laissé apprivoiser*… (p. 75)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.

**Chapitre 26**

**A. Vocabulaire**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ttp://comps.canstockphoto.com/can-stock-photo_csp8697998.jpg | ttp://2.bp.blogspot.com/-r0JYxy8qRSk/Up5eoXpXSEI/AAAAAAAALPw/II-GyBTKYi4/s1600/Grelots+de+No%C3%ABl+by+George+Hodan.png | ttp://www.clipart-fr.com/data/clipart/meteo_temps/clipart_meteo_temps_024.png |
| Une poche | Un grelot | Un éclair |

* Faire un bond – sauter (à cause d’une surprise)
* Fouiller – chercher
* Un cache-nez – une écharpe
* Une carabine – une sorte de fusil

**B. Compréhension du texte**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le lendemain le pilote a vu le petit prince et le serpent de bien loin. |  |
| 2. Le petit prince a demandé au serpent s’il avait de grosses dents. |  |
| 3. Le pilote a enfin vu le serpent au pied du mur. |  |
| 4. Le pilote voulait tuer le serpent. |  |
| 5. Le serpent était un cobra. |  |
| 6. Le serpent avait peur du pilote. |  |
| 5. Le pilote a attrapé le petit prince dans ses bras. |  |
| 6. Le petit prince avait peur du serpent. |  |
| 7. Le pilote a réussi à réparer son avion. |  |
| 8. Le petit prince a expliqué qu’il allait retourner à sa planète. |  |
| 9. Le petit prince devait partir ce soir-là parce que c’était l’anniversaire de son arrivée. |  |
| 10. Le petit prince a expliqué que le pilote penserait à lui quand il boirait de l’eau. |  |
| 11. Le petit prince a demandé que le pilote vienne le voir la nuit de son départ. |  |
| 12. Le petit prince a expliqué que son corps allait rester dans le désert. |  |
| 13. Le pilote a entendu le corps du prince quand il est tombé sur le sable |  |

**Chapitre 27**

**A. Vocabulaire**

|  |
| --- |
| ttp://comps.canstockphoto.com/can-stock-photo_csp10964060.jpg |
| ***Une courroie de cuir*** |

**B. Compréhension du texte.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **V/F** |
| 1. Le pilote est retourné chez lui. |  |
| 2. Le pilote a raconté à tous ses amis ce qui lui était arrivé. |  |
| 3. Le pilote a trouvé le corps du petit prince dans le désert. |  |
| 4. Le pilote se peut que le mouton ait mangé la rose. |  |

**C. Citation clé**

1. *Et aucune grande personne ne comprendra jamais que ça a tellement d’importance*. (p. 85)

* Qui a dit cette citation ?
* Quels étaient les circonstances ?
* Quelle philosophie de l’auteur est-ce que cette citation révèle ?
* Donnez un exemple de votre vie qui illustre l’idée exprimée par cette citation.